

「生活作文の書き方教室」掲載作文使用条件

① 「生活作文の書き方教室」（以下「本サイト」）掲載作文の著作権は放棄しておりません。使用条件に同意した場合にのみ使用できます。

② 本サイトの作文は、学校（小学校および中学校）提出に限りその使用を認めます。

③ 本サイトの作文を使用し、何らかの問題が発生しても、本サイトおよび管理人は一切の責任を負わないものとし、すべて使用者の自己責任で対応するものとします。

④ 本サイトおよび作文に関しては、苦情とうは一切受け付けません。

⑤ 何かしらの問題が発生する可能性がある場合、判断した場合、使用は中止してください。

⑥ 本サイトの作文を他サイトへ転載することは厳禁です。

⑦ 本サイト掲載作文への直リンクは厳禁です。

以上

うには：：「とか、「ポイを水面に入れる角
度は：：「とか、「ポイの裏表を間違わない
ように「など、金魚すくいのでワザに関するあ
れこれを収集しました。
「これだけ研究したのだから、今年は五匹は
固い「と、根拠はないけど自信たっぷりでし
た。露店をめざし歩いていました。
ひとときわ照明が明るく、たくさんの人が群
がっている露店が目に入りました。金魚すく
いのお店です。はやる気持ちを抑えるように、
今まで研究したことを一つ一つ復唱しました。
露店の前に着くと、水槽を一通り見渡しま
した。ポケットから二百円を取り出し、おじ
さんからポイをもらいました。
ポイをもらうにもコツがあつて、わたしの
ような子どもや、きれいなおねえさんだと、
丈夫なポイがもらえるとのことでした。
まず、ポイ全体を水にぬらします。こうす
ることでポイが破れにくくなります。ぬれて
いるところとぬれていないところがあると、

その境目が破れやすくなるのです。
そして、小さめの金魚に狙いを定め、水面
に対して三十度の角度でポイを入れます。金
魚の頭をめがけ、枠の近くで金魚をすくうよ
うにポイを動かします。
すると次の瞬間、金魚がヒットしました。
ポイの水を切るように斜めにした状態で水面
から引き上げ、そしておわんの中に金魚を入
れました。
金魚一匹すくっても、まだポイにダメージ
はありません。もう一度同じようにポイを水
面に入れ：：、また金魚がヒットしました。
次も、その次も、おわんの中には戦利品の金
魚が増え続けました。
五匹目をすくったところで、何となく周り
がざわついているのを感じました。そして視
線がわたしに注がれている、そんな気もしま
した。子どももわたしが五匹も金魚をすくっ
ているその姿に、いつの間にか注目されてい
たのです。

「それならば、一年勉強したワザを見せてあげよう」と、金魚をすくい続けました。一匹金魚をすくい上げるごとに、小さな歓声が起こります。そして十匹目の金魚がポイにのった瞬間、紙が破れてしまいました。すると同時に、大きなため息が流れたあと、拍手が起こりました。子どももわたしが、金魚を九匹もすくった、それに対しての拍手でした。大人からの拍手に誇らしい気持ちになります。一年間、この日のために金魚すくいを研究したかいがあったというものです。帰り道、ビニールの袋に入れた金魚を誇らしげに父と母に見せると、「その情熱の半分も勉強に向けたらどうなんだ」と、あきれ顔で言われました。しかし、その言葉はわたしの耳には入りませんでした。「来年は十匹以上すくってやる」、そう決心して、祭り会場の雑踏を背に、家路につきました。